

Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Информационная безопасность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра прикладной информатики и математики	
Учебный план	m09.03.03-23-1234-4092-(2023-2024)3++.plx Направление 09.03.03 Прикладная информатика Профиль " Прикладная информатика в экономике"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	42,3	
самостоятельная работа	29,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
(Очная форма)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	28	28	28	28
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	42,3	42,3	42,3	42,3
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. работа	29,7	29,7	29,7	29,7
Итого	72	72	72	72

**Распределение часов дисциплины по семестрам
(Очная форма)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	55,7	55,7	55,7	55,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**Распределение часов дисциплины по семестрам
(Очная форма)**

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп			
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель, Шумаков Александр Николаевич



Рецензент(ы):

Директор ООО «Мавета»



Марина Дмитриевна Мальцева

Рабочая программа дисциплины

Информационная безопасность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление 09.03.03 Прикладная информатика Профиль " Прикладная информатика в экономике"
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины «Информационная безопасность» является ознакомление студентов с основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию; угрозами, которым подвергается информация; вредоносными программами; защитой от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; методами и средствами защиты информации
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Имитационное моделирование
2.1.2	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности
2.1.3	Операционные системы
2.1.4	Основы управления персоналом
2.1.5	Менеджмент организации
2.1.6	ознакомительная практика
2.1.7	Организационное поведение
2.1.8	Учебная практика
2.1.9	Эконометрика
2.1.10	Информационные системы и технологии
2.1.11	Компьютерная графика
2.1.12	Программирование
2.1.13	Всеобщая история
2.1.14	Информатика
2.1.15	Культурология
2.1.16	Безопасность жизнедеятельности
2.1.17	История России
2.1.18	Основы российской государственности
2.1.19	Социальная адаптация лиц с ОВЗ к образовательной среде
2.1.20	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий
2.2.2	Сетевая экономика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.3: Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

Знать:

Уровень 1 | основы и принципы управления своей познавательной деятельностью

Уметь:

Уровень 1 | управлять своей познавательной деятельностью

Владеть:

Уровень 1 | навыками удовлетворения образовательных интересов и потребностей

ОПК-2.2: Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий**Знать:**

Уровень 1 | способы решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

Уметь:

Уровень 1 | решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

Владеть:	
Уровень 1	навыками для решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

ОПК-3.1: Использует информационно-коммуникационные технологии и библиографические источники при поиске информации, для решения стандартных задач

Знать:	
Уровень 1	возможности использования информационно-коммуникационные технологии при поиске информации, для решения стандартных задач

Уметь:	
Уровень 1	применять информационно-коммуникационные технологии и библиографические источники при поиске информации, для решения стандартных задач

Владеть:	
Уровень 1	навыками применения информационно-коммуникационных технологий и библиографических источников при поиске информации, для решения стандартных задач

ОПК-3.3: Способен обеспечить информационную безопасность автоматизированных информационных систем

Знать:	
Уровень 1	возможности обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем

Уметь:	
Уровень 1	обеспечить информационную безопасность автоматизированных информационных систем

Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	• виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности;
3.1.2	• основные задачи и понятия криптографии;
3.1.3	• требования к шифрам и основные характеристики шифров;
3.1.4	• модели шифров и математические методы их исследования;
3.2 Уметь:	
3.2.1	• использовать частотные характеристики открытых текстов для анализа простейших шифров замены и перестановки;
3.2.2	• пользоваться научно технической литературой в области криптографии
3.3 Владеть:	
3.3.1	• навыками использования ПЭВМ в анализе простейших шифров;
3.3.2	• навыками использования типовых криптографических алгоритмов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения						
1.1	Информационная безопасность и уровни ее обеспечения /Ср/	6	8	ОПК-2.2 УК-6.3	6.1.1.1	0	
1.2	Информационная безопасность и уровни ее обеспечения /Лек/	6	4	ОПК-2.2 УК-6.3	6.1.1.1	0	
1.3	Лабораторная работа №1. аудит информационных процессов операционных системах /Лаб/	6	0	ОПК-3.1 ОПК-2.2 УК-6.3	6.1.1.1	0	
	Раздел 2. Компьютерные вирусы и защита от них						
2.1	Компьютерные вирусы и защита от них /Ср/	6	5,7	ОПК-3.1 ОПК-3.3	6.1.1.1	0	
2.2	Компьютерные вирусы и защита от них /Лек/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2	6.1.1.1	0	

2.3	Лабораторная работа №2. аудит реестра в операционной системе windows /Лаб/	6	7	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2	6.1.1.1	1	
Раздел 3. Информационная безопасность вычислительных сетей							
3.1	Информационная безопасность вычислительных сетей /Ср/	6	8	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2	6.1.1.1	0	
3.2	Информационная безопасность вычислительных сетей /Лек/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2	6.1.1.1	0	
3.3	Лабораторная работа №3. криптографические методы преобразования информации. методы замены и подстановки /Лаб/	6	7	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2	6.1.1.1	1	
Раздел 4. Механизмы обеспечения «информационной безопасности»							
4.1	Механизмы обеспечения «информационной безопасности» /Ср/	6	8	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2	6.1.1.1	0	
4.2	Механизмы обеспечения «информационной безопасности» /Лек/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2	6.1.1.1	0	
4.3	Лабораторная работа №4. аналитические методы шифрования /Лаб/	6	7	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2	6.1.1.1	1	
4.4	Лабораторная работа №5. исследование электронно-цифровой подписи (эцп) на основе алгоритма RSA /Лаб/	6	7	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2 УК-6.3	6.1.1.1	0	
4.5	Информационная безопасность /Катг/	6	0,3	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2 УК-6.3	6.1.1.1	0	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения							
1.1	Информационная безопасность и уровни ее обеспечения /Ср/	6	12	ОПК-2.2 УК-6.3	6.1.1.1	0	
1.2	Информационная безопасность и уровни ее обеспечения /Лек/	6	1	ОПК-2.2 УК-6.3	6.1.1.1	0	
1.3	Лабораторная работа №1. аудит информационных процессов операционных системах /Лаб/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-2.2 УК-6.3	6.1.1.1	0	
Раздел 2. Компьютерные вирусы и защита от них							
2.1	Компьютерные вирусы и защита от них /Ср/	6	14	ОПК-3.1 ОПК-3.3	6.1.1.1	0	

2.2	Компьютерные вирусы и защита от них /Лек/	6	1	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2	6.1.1.1	0	
2.3	Лабораторная работа №2. аудит реестра в операционной системе windows /Лаб/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2	6.1.1.1	1	
Раздел 3. Информационная безопасность вычислительных сетей							
3.1	Информационная безопасность вычислительных сетей /Ср/	6	14	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2	6.1.1.1	0	
3.2	Информационная безопасность вычислительных сетей /Лек/	6	1	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2	6.1.1.1	0	
3.3	Лабораторная работа №3. криптографические методы преобразования информации. методы замены и подстановки /Лаб/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2	6.1.1.1	1	
Раздел 4. Механизмы обеспечения «информационной безопасности»							
4.1	Механизмы обеспечения «информационной безопасности» /Ср/	6	15,7	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2	6.1.1.1	0	
4.2	Механизмы обеспечения «информационной безопасности» /Лек/	6	1	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2	6.1.1.1	0	
4.3	Лабораторная работа №4. аналитические методы шифрования /Лаб/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2	6.1.1.1	0	
4.4	Лабораторная работа №5. исследование электронно-цифровой подписи (эцп) на основе алгоритма RSA /Лаб/	6	0	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2 УК-6.3	6.1.1.1	0	
4.5	Информационная безопасность /Катт/	6	0,3	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2 УК-6.3	6.1.1.1	0	
4.6	/Зачёт/	6	4		6.1.1.1	0	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения							
1.1	Информационная безопасность и уровни ее обеспечения /Ср/	4	12	ОПК-2.2 УК-6.3	6.1.1.1	0	

1.2	Информационная безопасность и уровни ее обеспечения /Лек/	4	1	ОПК-2.2 УК-6.3	6.1.1.1	0	
1.3	Лабораторная работа №1. аудит информационных процессов операционных системах /Лаб/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-2.2 УК-6.3	6.1.1.1	0	
	Раздел 2. Компьютерные вирусы и защита от них				6.1.1.1		
2.1	Компьютерные вирусы и защита от них /Ср/	4	14	ОПК-3.1 ОПК-3.3	6.1.1.1	0	
2.2	Компьютерные вирусы и защита от них /Лек/	4	1	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2	6.1.1.1	0	
2.3	Лабораторная работа №2. аудит реестра в операционной системе windows /Лаб/	4	2		6.1.1.1	1	
	Раздел 3. Информационная безопасность вычислительных сетей			ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2			
3.1	Информационная безопасность вычислительных сетей /Ср/	4	14	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2	6.1.1.1	0	
3.2	Информационная безопасность вычислительных сетей /Лек/	4	1	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2	6.1.1.1	0	
3.3	Лабораторная работа №3. криптографические методы преобразования информации. методы замены и подстановки /Лаб/	4	2		6.1.1.1	1	
	Раздел 4. Механизмы обеспечения «информационной безопасности»			ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2			
4.1	Механизмы обеспечения «информационной безопасности» /Ср/	4	18	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2	6.1.1.1	0	
4.2	Механизмы обеспечения «информационной безопасности» /Лек/	4	1	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2	6.1.1.1	0	
4.3	Лабораторная работа №4. аналитические методы шифрования /Лаб/	4	0	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2 УК-6.3	6.1.1.1	0	
4.4	Лабораторная работа №5. исследование электронно-цифровой подписи (эцп) на основе алгоритма RSA /Лаб/	4	0	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-2.2 УК-6.3	6.1.1.1	0	
4.5	Информационная безопасность /Катт/	4	0,3		6.1.1.1	0	

4.6	/Зачёт/	4	3,7		6.1.1.1	0	
-----	---------	---	-----	--	---------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятия безопасности и уязвимости автоматизированной системы.
2. Виды доступа к информации.
3. Понятия конфиденциальности, целостности и доступности.
4. Понятие политики безопасности. Обеспечение безопасности автоматизированной системы.
5. Основные угрозы безопасности автоматизированной системе.
6. Принципы криптографической защиты информации.
7. Понятие симметричной криптосистемы.
8. Шифрующие таблицы.
9. Системы шифрования Цезаря.
10. Шифрующие таблицы Трисемуса.
11. Биграммный шифр Плейфейра.
12. Система шифрования Вижинера.
13. Шифр "двойной квадрат" Уитстона
14. Одноразовая система шифрования.
15. Шифрование методом Вернама.
16. Шифрование методом гаммирования.
17. Методы генерации псевдослучайных последовательностей чисел.
18. Стандарт шифрования данных DES.
19. Алгоритм шифрования данных IDEA.
20. ГОСТ 28147-89.
21. Понятие блочных и поточных шифров.
22. Понятие асимметричной криптосистемы.
23. Однонаправленные функции.
24. Криптосистема шифрования данных RSA.
25. Схема шифрования Полига-Хеллмана.
26. Схема шифрования Эль-Гамала.
27. Принципы идентификации и проверки подлинности.

28.	Типовые схемы идентификации и аутентификации.
29.	Понятие электронной цифровой подписи.
30.	Алгоритмы электронной цифровой подписи.
31.	Уязвимости основных сетевых протоколов.
32.	Особенности политики сетевой безопасности.
33.	Фильтрующие маршрутизаторы.
34.	Шлюзы сетевого уровня.
35.	Шлюзы прикладного уровня.
36.	Понятие усиленной аутентификации.
37.	Основные схемы сетевой защиты на базе межсетевых экранов.
38.	Аппаратно-программные средства криптографической защиты информации и системы защиты информации от несанкционированного доступа.
39.	Стандарты в области защиты информации.
40.	Законодательство в области защиты информации.
5.2. Темы письменных работ	
5.3. Фонд оценочных средств	
Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Лабораторная работа, тест	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.1.1.1 Ковалев Д.В., Богданова Е.А. Информационная безопасность: Учебное пособие / - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 74 с.: ISBN 978-5-9275-2364-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/997105	
6.1.2 Дополнительная литература	
6.1.2.1 Информационная безопасность : практикум / С. В. Озёрский, И. В. Попов, М. Е. Рычаго, Н. И. Улендеева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-91612-276-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094244	
6.1.2.2 Ковалев, Д. В. Информационная безопасность: Учебное пособие / Ковалев Д.В., Богданова Е.А. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 74 с.: ISBN 978-5-9275-2364-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/997105	
6.1.2.3 Партыка, Т. Л. Информационная безопасность : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-473-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189328	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)	
6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)	
6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)	
6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)	
6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)	
6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)	
6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)	
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)	
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)	
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru	
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru	
6.3.2.3 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных,	
6.3.2.4 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,	
6.3.2.5 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/	
6.3.2.6 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/	
6.3.2.7 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/	
6.3.2.8 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 110
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Столы компьютерные; стулья; стол учеб. (стол лектора); шкафы Персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/8GB/250GB; Intel Core i3/8GB/250GB доска одинарная стационарная; сплит-система; жалюзи; огнетушители; кресла; стенд, рециркулятор бактерицидный Программное обеспечение: AstraLinux Опел, LibreOffice, Inskape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm, Consultant Plus. 1С учебная версия 8.3 Интерактивная панель Geckotouch Interactive IP75GT-C, проектор Epson EH-TW 740

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент

должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.